سوالات نظریه های برنامه درسی

1. **ویژگیهای برنامه درسی مبتنی بر دیدگاه رفتاری را شرح دهید؟**
2. **شرطی سازی کنشگر و متقابل را با هم مقایسه کنیددر شرطی سازی کنشگر از چه برنامه هایی برای شکل دادن به رفتار مطلوب استفاده می شود؟**
3. **فنون شرطی سازی متقابل را شرح دهید؟**
4. **تفاوت بین رویکرد موضوعی و دیسیپلینی در سازماندهی برنامه درسی را شرح داده ویژگیهای رویکرد موضوعی را شرح دهید؟**
5. **چهار دلیل برونر برای جانبداری از دیدگاه دیسیپلینی را شرح دهید؟**
6. **شواب اهمیت دیسیپلینها برای آموزش و پرورش را چگونه توجیه می کند؟**
7. **کوهن معتقد است در عصر جدید مدارس ضمن طرح دولت ملی، مرجعیت عاطفی را ترغیب می کنند. این دو مسئله را شرح دهید؟ این بحث در کدام دیدگاه مد نظر است**
8. **کانون توجه دیدگاه شهروندی دموکراتیک بر چه اموری است؟**
9. **شیورارزشهای اساسی مورد تأکید در دیدگاه شهروندی دموکراتیک را چگونه بیان کنید؟**
10. **در صورتیکه بخواهیم بر اساس دیدگاه شهروندی دموکراتیک به آموزش و پرورش دانش آموزان اقدام**

**کنیم برنامه درسی مورد نیاز را طراحی کنید**

1. **سئوالات زیر را در مورد دیدگاه تغییر اجتماعی شرح دهید**
* **آرمانهای تربیتی**
* **تلقی نسبت به فرانید یادگیری**
* **تلقی نسبت به یادگیرنده**
* **تلقی نسبت به فرایند آموزش**
* **نقش معلم**
* **تلقی نسبت به ارزشیابی آموخته ها**
1. **سئوالات زیر را در مورد دیدگاه رشد گرا شرح دهید**
* **آرمانهای تربیتی**
* **تلقی نسبت به فرانید یادگیری**
* **تلقی نسبت به یادگیرنده**
* **تلقی نسبت به فرایند آموزش**
* **نقش معلم**
* **تلقی نسبت به ارزشیابی آموخته ها**
1. **ویژگیهای رشد و تحول شناختی،عاطفی و اخلاقی را در دوره کودکی اولیه شرح دهید**
2. **ابعاد عملی ذیگاه رشدگرا در برنامه های درسی را شرح دهید؟**
3. **سه نوع یادگیری را که برایتر معتقد است در برنامه های مدارس گنجانده نشود بیان کنید؟**
4. **تفکر استقرایی و تفکر قیاسی و حل مساله را با هم مقایسه شرح دهید؟**
5. **ویژگیهای تفکر جانبی و تفکر عمودی را شرح داه با هم مقایسه کنید؟**